

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Носова Станислава Андреевича на тему: «Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения единоборцев на этапе начальной специализации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Диссертационное исследование Носова Станислава Андреевича посвящено актуальной проблеме, связанной с оптимизацией учебно-тренировочного процесса единоборцев на начальном этапе их многолетней спортивной подготовки. Она обусловлена, прежде всего, тем, что имеющаяся потребность в повышении эффективности базовой подготовки юных единоборцев сдерживается недостаточностью научно-обоснованных методик, построенных на основе индивидуального учета различных факторов воздействия и четких критериев, однозначно оценивающих качество подготовки единоборцев и уровень их подготовленности. Одним из путей решения обозначенной проблемы является разработанная автором методика индивидуализации психолого-педагогического сопровождения единоборцев на этапе начальной специализации, учитывающая возраст, адаптационные и другие индивидуальные возможности их организма с целью достижения высоких и стабильных спортивных результатов.

Научная новизна рассматриваемого диссертационного исследования заключается в сформированной автором совокупности теоретических положений и выводов, содержащей обоснование путей решения проблемы построения процесса психолого-педагогического сопровождения единоборцев на этапе начальной специализации на основе учета их индивидуальных особенностей. При этом к наиболее существенным новым научным результатам исследования следует отнести разработанный способ оценки результатов соревновательной деятельности единоборцев, при котором классифицированы, выделены и определены способы получения и сопоставления количественных показателей технико-тактической подготовленности и расчетных качественных

показателей, определяющих уровень технико-тактической подготовленности единоборцев.

Теоретическая значимость работы заключается в дополнении теории и методики спорта фактами, идеями и обобщенными знаниями об индивидуальном подходе к психолого-педагогическому сопровождению учебно-тренировочного процесса единоборцев на этапе начальной специализации.

Практическая значимость результатов научного исследования определяется возможностью их использования в спортивной подготовке юных единоборцев с целью создания системы мониторинга их индивидуальной подготовленности и формирования у них потенциала для достижения высоких и стабильных спортивных результатов. Кроме того, считаем, что представленные автором идеи при соответствующей корректировке могут способствовать патриотическому воспитанию молодого поколения и профориентационной направленности учебно-тренировочного процесса единоборцев, обеспечивающей создание условий для осознанного выбора ими профессии, связанной со службой государству и обществу, в том числе в правоохранительных органах.

Достоверность и обоснованность результатов, основных положений и выводов диссертационного исследования обеспечивается четкой методологией и непротиворечивостью исходных теоретических положений, внутренней логикой исследования, качественной интерпретацией и количественным анализом полученных данных с использованием методов математической статистики.

Автореферат достаточно информативен и в полной мере позволяет понять суть полученных научных результатов, которые без сомнения имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Текст автореферата отвечает содержанию и выводам диссертации, выстроен логично, а его сопровождение таблицами и иллюстрациями способствуют более точному и образному восприятию материала. К тому же публикации автора свидетельствуют о полноте изложения полученных результатов исследования в научных изданиях.

Заключение. Анализ представленного автореферата позволяет сформулировать вывод о том, что диссертационное исследование Носова Станислава Андреевича на тему: «Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения единоборцев на этапе начальной специализации», – является завершенной научно-классификационной работой, соответствующей критериям, указанным в пунктах 9–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 16.10.2024), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Соискатель Носов Станислав Андреевич достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Начальник кафедры
физической подготовки и спорта
Орловского юридического института
МВД России имени В.В. Лукьянова
кандидат педагогических наук, доцент
полковник полиции

С.Н. Баркалов



Сведения:

Ф.И.О.: Баркалов Сергей Николаевич.

Ученая степень: кандидат педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Ученое звание: доцент.

Место работы (полное наименование) и занимаемая должность: федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова», начальник кафедры физической подготовки и спорта.

Почтовый адрес места работы: 302027, г. Орел, ул. Игнатова, д. 2.

Телефон: 8(960) 654-80-35

E-mail: barkalov2009@mail.ru.